

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 292

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
32	11	2	9	3
Актуальная задача развития образовательной организации: создание комфортных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка дошкольного возраста.				
Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:				
Направления		укажите выявленные дефициты педагогической деятельности		кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»				
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»				
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»				
«Эмоциональное развитие»		повысить профессиональную компетентность по вопросу детской агрессии и способах ее предотвращения.		1
«Социальное развитие»				
«Развитие коммуникативных способностей и активности»				
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»				
«Развитие воображения и творческой активности»				
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»				
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»				

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 292

«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	обогащать навык применения метода «мнемотехники» в направлении развития речи детей дошкольного возраста.	1
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»		
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	расширить навыки практического применения в профессиональной деятельности инновационных педагогических технологий по организации и поддержанию исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.	2
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	*научиться создавать обучающие видеофильмы, интерактивные игры для применения в процессе взаимодействия с детьми дошкольного возраста. *расширить ИКТ компетенцию.	4
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	*освоить эффективные педагогические технологии по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ, детей - инвалидов, в направлении «Физическое развитие». *пополнить представления и навыки практического применения в профессиональной деятельности инновационных педагогических	2

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 292

	технологий для взаимодействия с детьми с ОВЗ и ДВГ.	
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»	расширить профессиональную компетенцию в вопросе планирования совместной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста.	1
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	28
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	4
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	20

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	32
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	32
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	5
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	1
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	3

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	https://solncesvet.ru/
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	https://nsportal.ru/user/729930/page/savty-dlya-raboty-vospitatelva
Международный педагогический портал «МААМ.RU»	https://www.maam.ru/

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 292

Единый урок (образовательный портал)	https://www.единыйурок.рф/
Инфоурок (сообщество профессионалов)	https://infourok.ru/

2.4.Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) да <https://www.dou292.ru/sveden/dostupnaya-sreda#elektronnnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-pedagogov-i-roditelej-zakonnykh-predstavitelej>

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Плывч Светлана Николаевна, заместитель заведующего по УВР

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 292