Модель организации образовательной деятельности в ДОУ

В соответствии требованиям ФГОС ДО (п.2.11.2.), в процессе организации образовательной деятельности в ДОУ учитываются образовательные потребности, интересы и мотивы детей, их родителей, педагогов ДОУ, а так же потенциал развивающей предметно – пространственной среды.

В связи с этим в ДОУ практикуется ***гибкий подход*** к планированию образовательной деятельности. В группах раннего и младшего дошкольного возраста модель планирования образовательной деятельности представлена в табличном варианте:

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		

В группах старшего дошкольного возраста планирование образовательной деятельности происходит совместно с воспитанниками и представлена в виде ***ментальных карт***, по темам месяца/недели. Такой подход к планированию образовательного процесса позволяет поддерживать детскую инициативу, изучить и применить на практике образовательный потенциал не только педагога, но и потенциал детей, их родителей, РППС и т.п..

Так же ментальные карты позволяют детям отслеживать ход выполнения запланированных мероприятий, по необходимости включать в план дополнительные источники информации, формы и методы деятельности по теме.