муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 292»
660055, г. Красноярск, ул. Тельмана, д.7 а,
т.2-24-04-50,
dou_292@mail.ru

Лепбук

«Мой Красноярск»

город Красноярск

2020 год

Аннотация.

Дидактическое пособие «Лепбук» по теме «Мой Красноярск» предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Лепбук позволит в разнообразной форме узнавать новое, закреплять и повторять знакомый материал о Красноярске, как в самостоятельной, так и в совместной деятельности.

Организовывая деятельность детей с лепбуком «Мой Красноярск», можно решить воспитательно – образовательные задачи в таких направлениях развития детей старшего дошкольного возраста как:

- познавательное;
- художественно – эстетическое;
- социально – коммуникативное;
- речевое

Пояснительная записка.

Лэпбук «Мой Красноярск» представляет собой тематическую папку-раскладушку из 9 отдельных страниц, которые надежно скреплены безопасным шнуром. Он изготовлен из плотного картона, обшит разноцветным, приятным на ощупь материалом, оформление дополнено иллюстрациями.

Лепбук состоит из разделов. Разделы лепбука определены цветом для легкого использования:

Синий цвет – игры и материалы об архитектуре Красноярска

Розовый цвет - игры и материалы об известных людях Красноярска

Зеленый цвет – игры и материалы о природных объектах Красноярска

Каждый раздел содержит разнообразный материал:

- *демонстрационный материал*: блокноты на пружине с иллюстрациями достопримечательностей и памятников архитектуры города Красноярска, тематические подборки фотографий и изображений известных людей Красноярска, известные природные объекты Красноярска;
- *игровой материал* хранится в прозрачных конвертах. В каждом разделе представлены интересные задания, игры, кроссворды.
- *Материал для художественно* – эстетической деятельности дошкольников: раскраски и прочее.

Цель: развитие познавательной активности детей в процессе ознакомления, повторения и закрепления представлений о родном городе.

Задачи:

образовательная задача: расширять представление детей о Красноярске. Активизировать словарный запас детей, в процессе самостоятельной и совместной деятельности с пособием;

развивающая задача - развивать ассоциативное мышление детей, мотивировать к высказыванию своих мыслей и умозаключений, предположений; развивать культуру общения со взрослыми и сверстниками в процессе игровой и совместной деятельности;

воспитательная задача - вызвать у детей старшего дошкольного возраста чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать любовь к своему городу и чувство гордости за него.

ОПИСАНИЕ ПОСОБИЯ

Синие страницы

Игра «Логическая цепочка»
Цель: развитие логического мышления детей.
Задачи: развитие познавательного интереса детей, развитие зрительного внимания, развитие логического мышления детей, речи, коммуникативных навыков детей.
Описание игры: игра состоит из карточек, составляющих логическую цепочку. В каждой логической цепочке — 5 карточек. Количество играющих детей от 1 до 6. Задача играющих правильно и быстро выстроить логическую цепочку.
Ход игры
Вариант №1
Ведущий раздает игрокам по 5 карточек, составляющих логическую цепочку. Выигрывает тот игрок, который быстрее других составит логическую цепочку.
Вариант№2
Все карточки, составляющее логические цепочки, раскладываются в центре игрового поля вниз картинками. Играющие заранее договариваются, кто какие «цепочки» будет собирать. Ведущий берет по одной карточке из центра игрового поля, которому подходит данная картинка к логической цепочке. Выигрывает игрок быстрее других составивший свою логическую цепочку.

Игра «Ребусы»

Цель: развитие логического мышления детей. Закрепление умение выделять сл из слов, а также составлять слова из слогов.

Задачи: закрепить знания о правилах разгадывания ребусов, развивать логическ мышление, сообразительность, фантазию и воображение.

Дидактическая игра «Мемори»

Материал: два комплекта карточек с символами

Задачи: развитие зрительной памяти, закрепление знаний об архитектуре города Красноярска

Игровые правила: действовать по очереди

Игровые действия: [illegible] карточки забирают себе, разные возвращают на место

Дидактическая игра «Найди пару»

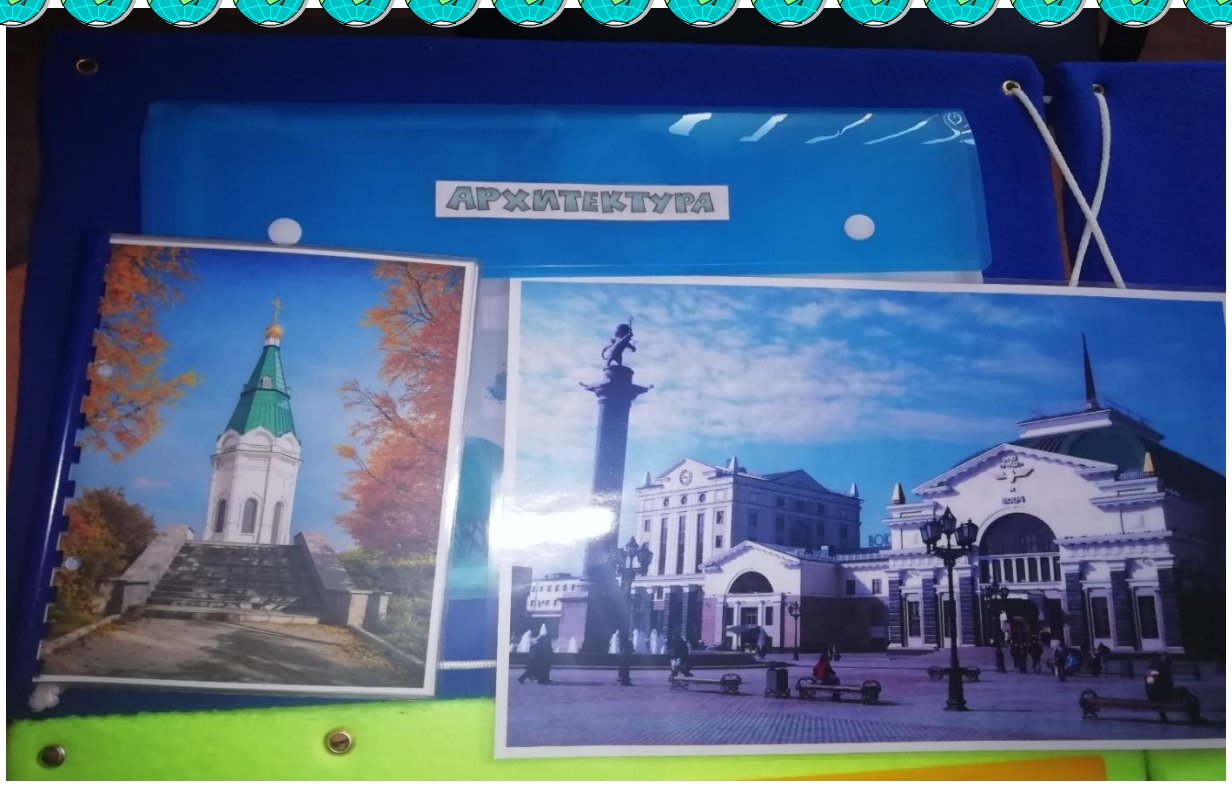
Задачи: развивать внимание, наблюдательность, тонкость зрительного восприятия, память, умение подбирать парную картинку по смыслу к каждому предмету, закрепить знания об архитектуре города Красноярска

Игровые правила: действовать по очереди

Игровые действия: на стол выкладываются все карточки, рассматриваются вместе с воспитателем. Затем перемешиваются, и детям предлагается взять карточку, найти ей пару. Игра продолжается пока не закончатся карточки.

Демонстрационный материал и материал для самостоятельного рассматривания об архитектуре Красноярска

Цель: развивать навык различения и правильного называния известных памятников, строений города Красноярска.



Дидактическая игра «Деревянное зодчество»

«Деревянное зодчество»
Цель: ознакомление детей старшего дошкольного возраста с памятниками архитектуры города Красноярска.
Описание: игра представляет двоякий диск с окошечком, вращая его дети рассматривают исторические здания своего родного города.

Зеленые страницы

Дидактическая игра «Разрезные картинки «Дикие животные Красноярска»
Цель: умение собирать разрезные картинки .
Описание :у ребенка на столе, в конвертах лежат разрезные картинки. Ребенок выбирает любой конверт и складывает животное, которое изображено на конвер При затруднении ребенку предлагается целая картинка с изображением этого животного.

Дидактическая игра: «Где чья тень?»

Игровой материал:

Карточка с изображение водоёма на которой изображены контуры рыб, цветные карточки с изображение рыб.

Описание игры:

на столе лежит изображение водоёма с силуэтами рыб, детям раздаются цветные карточки с изображение рыб, каждый ребёнок должен найти силуэт и положить на них цветные карточки.

Дидактическая игра: «Чей хвост?» (птицы)
Цель: развитие познавательного интереса.
Задачи:
- закрепить знания по теме птицы
-формировать умение образовывать имена прилагательные
-развивать память, мышление и внимание
Игровой материал: плоскостное изображение птиц без хвоста, картинки с изображение разных хвостов птиц.
Форма работы: индивидуально или подгруппой (2-3 человека)
Форма занятия: практическое задание с элементами беседы
Описание и приёмы проведения игры:
Воспитатель рассматривает с детьми изображение птиц. Беседует с детьми,

уточняет, каких птиц они видят, чего не хватает птицам (хвоста). Затем предлагает детям подобрать каждой птице свой хвост. После того как все хвосты положены в соответствии с птицами, дети вместе с воспитателем проверяют, нет ли ошибки

Дидактическая игра: «Накорми птицу»
Цель: закрепить знания о питании лесных и перелётных птиц.
Задачи:
-развивать память, внимание и речь
Игровой материал:
Плоскостное изображение птиц зимующих и перелётных птиц, изображение корма птиц.
Описание игры:
Дети должны выбрать из зимующих и перелётных птиц, только зимующих, затем подобрать из различных видов корма тот, которым питаются эти птицы и прикрепить рядом.

Дидактическая игра: «Чей клюв?»
Цель: закрепить знания о лесных птицах
Задачи:
- развивать память, внимание, речь
Игровой материал: плоскостное изображение птиц без клюва, картинки с изображение разных клювов птиц.
Форма работы: индивидуально или подгруппой (2-3 человека)
Форма занятия: практическое задание с элементами беседы
Описание и приёмы проведения игры:
Воспитатель рассматривает с детьми изображение птиц. Беседует с детьми, уточняет, каких птиц они видят, чего не хватает птицам (клюва). Затем предлагает детям подобрать каждой птице свой клюв. После того как все клювы положены в соответствии с животными, дети вместе с воспитателем проверяют, нет ли ошибки.

Кроссворды

Цели: формирование интереса дошкольников к природе. Разгадывание кроссвордов.

Задачи:

- закрепить и расширить знания детей о животных и деревьях,
- воспитывать любовь и бережное отношении к животным и деревьям,
- совершенствовать навыки решения анаграмм,
- расширять кругозор детей,
- развивать логическое мышление, внимание.

Материал:

Кроссворд с изображение диких животных (деревьев), каждая картинка пронумерована.

Описание:

Кроссворд может быть использован для занятий ознакомления окружающего мира в старших и подготовительных группах для закрепления знаний о деревьях и диких животных.

Демонстрационный материал и материал
для самостоятельного рассматривания о Природе Красноярска

Красноярские столбы

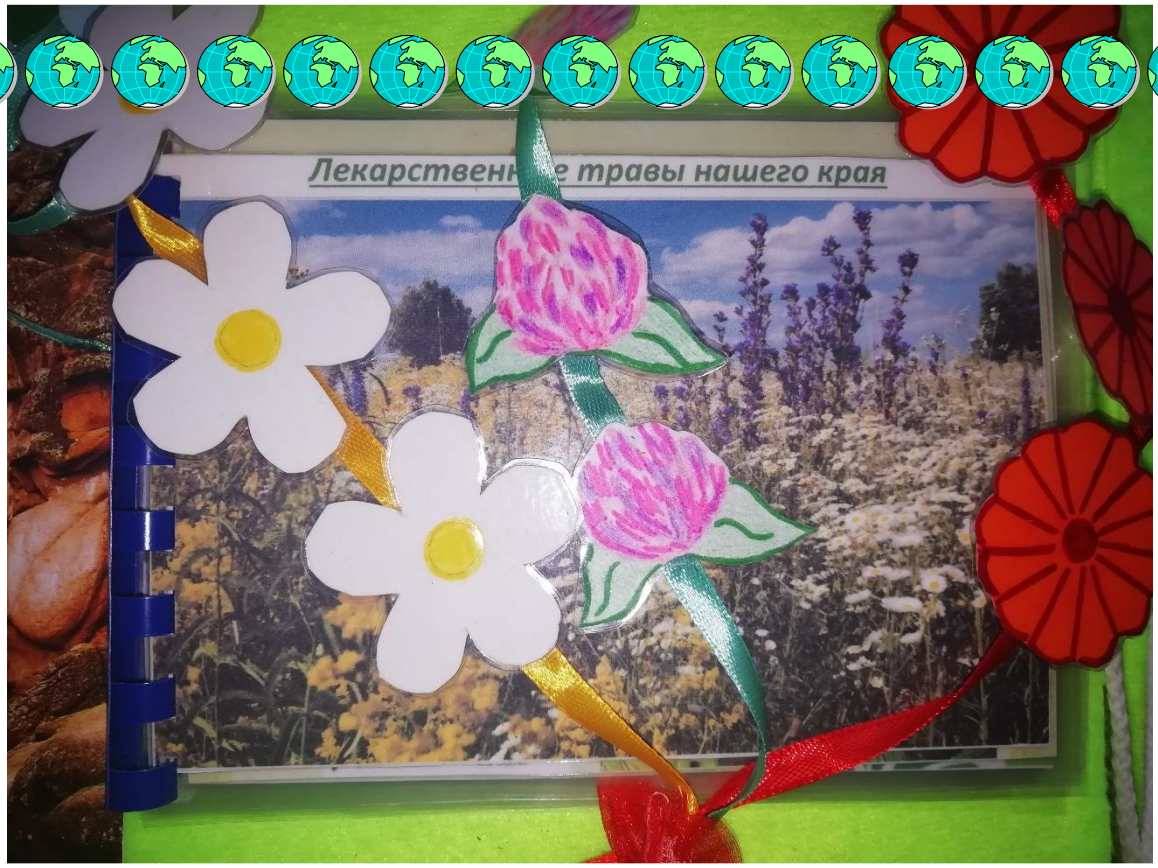
Цель: воспитание чувства любви к охраняемым зонам Красноярска,бережное отношение к природе.

Книжка – малышка «Лекарственные травы»

Цель: воспитание экологической культуры дошкольников.

Задачи:

- расширить знания воспитанников о лекарственных растениях
- обобщить знания о значении растений в жизни человека
- развивать любознательность, внимание, память
- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растениям



Розовые страницы

Дидактическая игра «Играй, запоминай»

Цель: расширение кругозора детей, развитие логического мышления.

Задачи:

-формирование познавательного интереса к известным людям нашей родины.

- развитие памяти, внимания, любознательности.

- воспитание навыков взаимодействия друг с другом, самостоятельности.

Ход игры:

№1

Дети по очереди берут карточку. И предлагается возможность угадать, кто это и ч занимается(лся).

№2

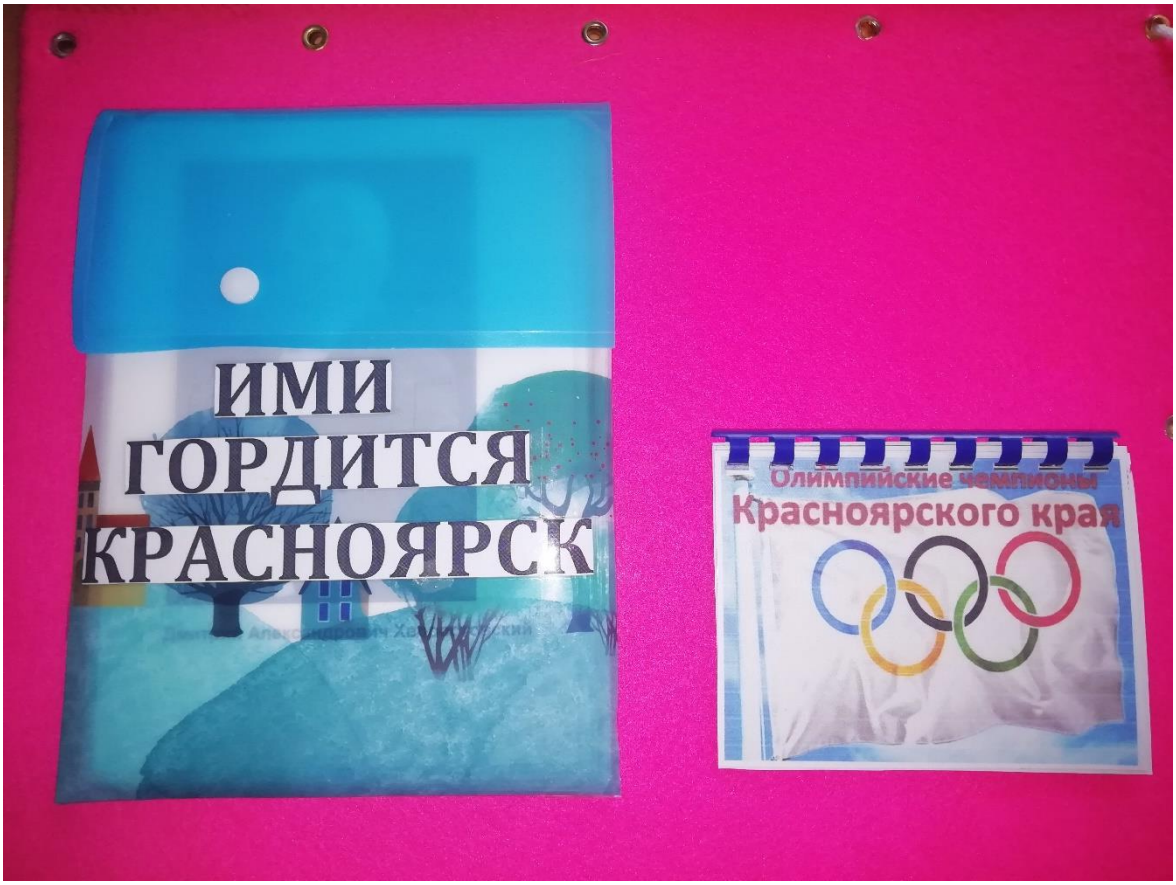
Дети по очереди берут карточку с атрибутом и выбирают из знаменитых людей кому атрибут соответствует.

Демонстрационный материал и материал
для самостоятельного рассматривания об известных Красноярцах

«Ими гордится Красноярск»

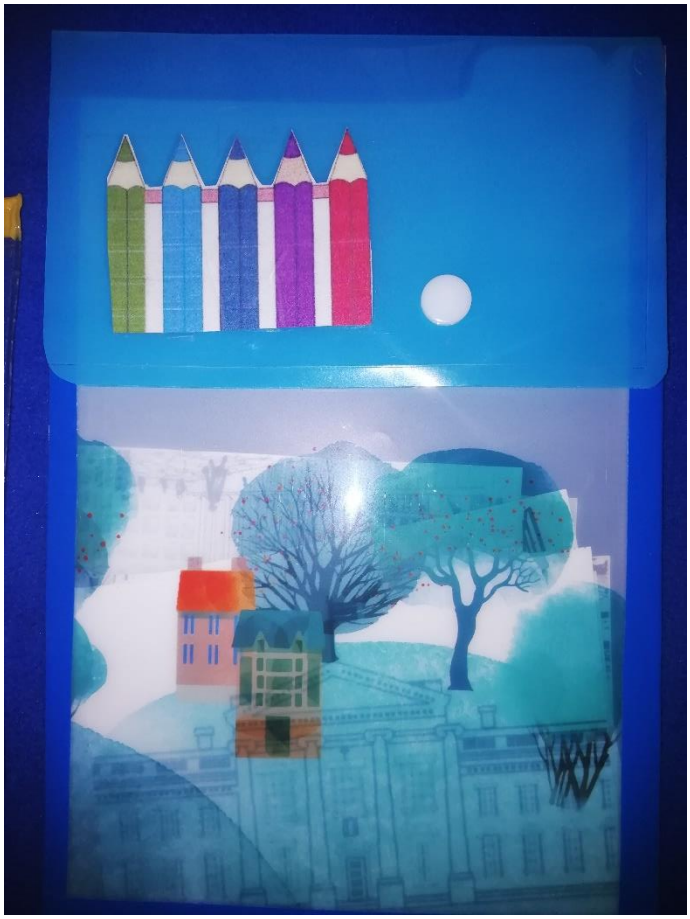
[illegible]

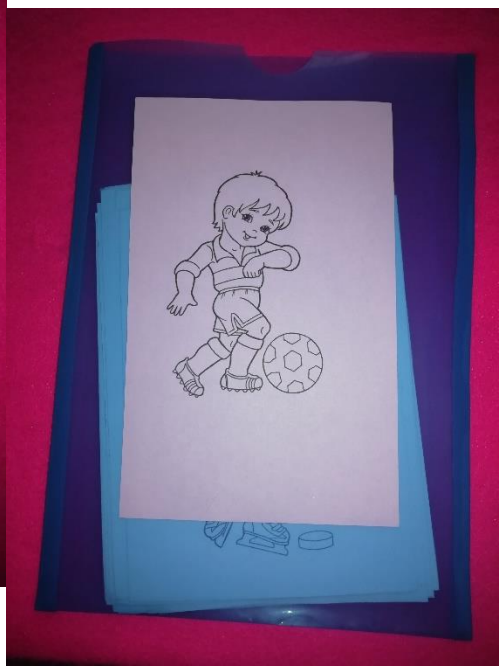
Цель: ознакомление детей с выдающимися людьми, которые прославили родной город Красноярск



Раскраски

Цель: развитие воображения, художественного вкуса, мелкой моторики





Авторский коллектив

1.	Бархатова Марина Михайловна	воспитатель
2.	Бордиян Елена Владимировна	воспитатель
3.	Иванова Наталья Геннадьевна	воспитатель
4.	Кербс Жанна Геннадьевна	воспитатель
5.	Комарова Надежда Викторовна	воспитатель
6.	Маркова Татьяна Владимировна	воспитатель
7.	Манушкина Татьяна Сергеевна	воспитатель
8.	Пушкарева Светлана Валентиновна	воспитатель
9.	Ризберг Инесса Алексеевна	Инструктор по ФК
10	Санникова Василиса Владимировна	воспитатель
11	Смирнова Юлия Васильевна	воспитатель
12	Удодова Наталия Станиславовна	воспитатель
13	Утенина Нина Николаевна	воспитатель
14	Шайхузина Канифа Гапталгалимовна	воспитатель