Использование мандал в практической работе и жизни психолога детского сада.

Педагог-психолог Лясковская Татьяна Валерьевна

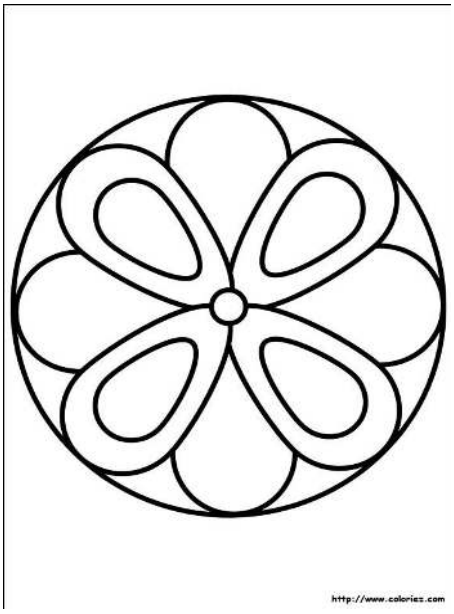
В психологии мандалу впервые начал использовать швейцарский психиатр Карл Густав Юнг.

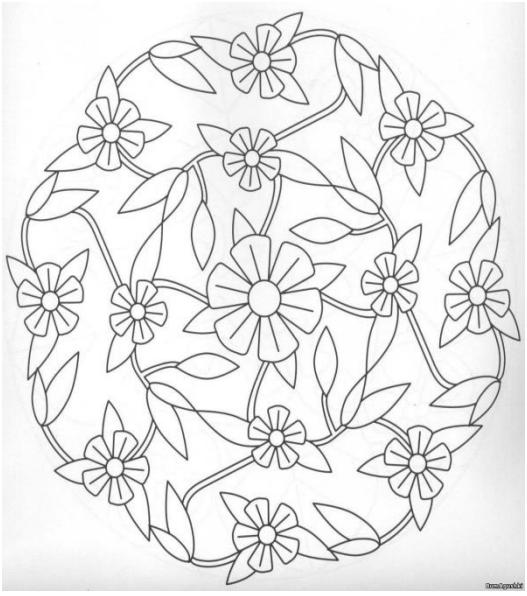
В практической деятельности психолога детского сада мандала может занимать особенное место. Свою ценность мандалы представляют как арт-терапевтический метод в коррекционной , диагностической и развивающей работе. Поэтому хочу познакомить вас с применения мандал в деятельности практического психолога дошкольного учреждения.

Мандала – це символическое круглое изображение, которое представляет собой как мир вне нас, который мы можем видеть(круг), так и невидимый мир (центр),который сокрыт внутри нас. По восточным верованиям мандала-рисунок в круге, который обладает целительными свойствами и используется как инструмент для медитаций.

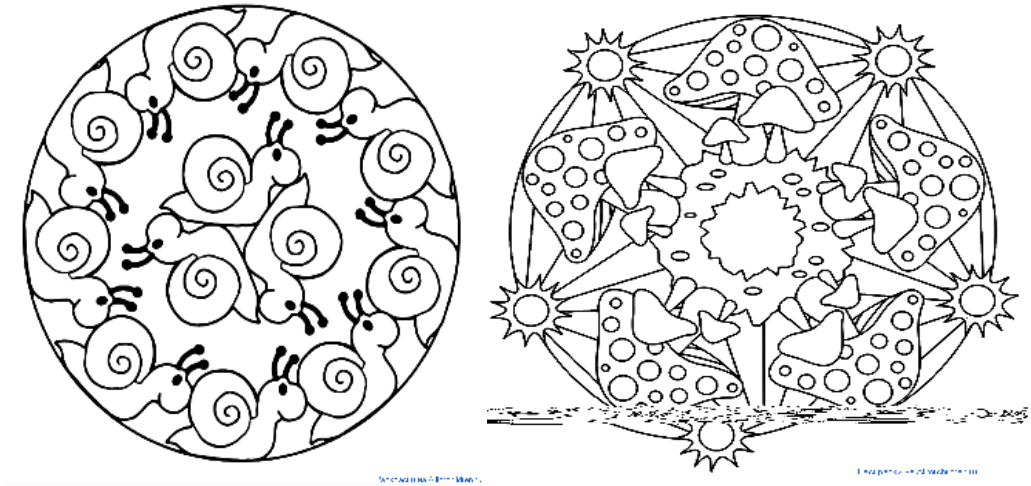
С детьми дошкольного возраста мандала используется как метод мандала-терапии, инструментом которой являются различные мандалы- рисунок , узоры в круге.

Мандалы можно использовать в разные возрастные периоды дошкольного детства. Детям можно предлагать раскрашивать готовые мандалы, в своей работе использую мандалы с узорами разной сложности , простые для малышей , сложные с мелкими элементами для старших детей . различные мандалы с детской тематикой.





Дети очень любят мандалы с детской тематикой.



Предлагаю детям придумывать свои мандалы произвольного содержания. Так же использую в работе специальный набор для рисования, состоящий из трафаретов круглой формы с контурами различной тематики.

Достаточно часто мандалы включаю в работу на индивидуальных занятиях , а так же использую мандалы в подгрупповых и групповых занятиях.

Раскрашивание готовых мандал хорошо влияет на нормализацию поведения , коррекцию эмоциональной сферы детей , придумывание узоров в круге развивает воображение , создание мандал с помощью трафарета благоприятно сказывается развивает аккуратность ,развитие творческих способностей, произвольного поведения. Развитие мелкой моторики рук с помощью движений при раскрашивании мандал – эффективный способ при подготовке старших дошкольников к школьному обучению.

При использовании мандал с детьми пытаюсь придерживаться некоторых правил:

Показываю ребенку разные мандалы , выбор мандалы ребенок делает самостоятельно, на одном занятии ребенок работает только с одной мандалой, материал для работы с мандалой ребенок выбирает так же сам (карандаши, фломастеры, краски, мелки), после работы с мандалой ребенок делиться своими чувствами и переживаниями.

Мандалы использую не только в практической деятельности как психолог детского сада, а также в повседневной жизни ,как способ самовыражения, - занимаюсь плетением мандал из ниток- это довольно простое и занимательное занятие. Плетение мандалы - процесс очень увлекательный, приносящий радость и наполняющий энергией как самого создателя мандалы, так и саму мандалу.

Поэтому считаю мандалы как находку для профессиональной деятельности и так и способ развития личностных творческих способностей каждого!