Приложение 5

к образовательной программе

дошкольного образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Модель**

**взаимодействия ДОУ и семьи**

**по формированию активной жизненной позиции родителей**

**в развитии и воспитании дошкольников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап работы  | Формы проведения  | Методы проведения  | Цель проведения  | Сроки проведения  |
| **Информационно-аналитический блок** |  |
|  Подготовительный  | Знакомство с семьей | - анкетирование- беседы | - Определение характера воспитания в семье, типичных затруднений в воспитании детей - Выявление уровня компетентности родителей | Ежегодно  |
| Изучение контингента воспитанников  | - тесты (психолог)- инструментарий для физического развития детей- инструментарий для диагностики детей дошкольного возраста | Отбор эффективных методов и приемов диагностики ребенка | Ежегодно (в начале учебного года и в конце учебного года) |
| **Практический блок** |
| Организационный  | Формирование базы данных | Обработка результатов анкет, опросов, бесед, наблюдений, диагностик | Получение информации для последующей разработки содержания, форм и методов работы  | Постоянно  |
| Планирование работы | - разработка образовательной программы- составление годового плана- разработка программ дополнительных услуг- разработка рабочих программ педагогов | Введение современного программного подхода в практику управления образовательным учреждением | Постоянно  |
| Формирование установки на сотрудничество ДОУ и семьи | - беседы- лекции, дискуссии- заповеди для родителей | Привлечение родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду | Постоянно  |
| Практический  | Работа педагогов по повышению педагогической компетентности родителей | - совместные занятия- круглый стол- консультации- домашние задания- родительские собрания | Просветительская деятельность среди родителей | Постоянно |
| - совместная деятельность по схеме «педагог - ребенок», «родитель - ребенок», «родитель – педагог» | - праздники, развлечения- экскурсии, походы- конкурсы, выставки- акции-мероприятия по улучшению материальной базы | Активизация родителей в целях организации более тесного сотрудничества | Постоянно  |
| - создание условий для внедрения плана работы с семьей | - беседы- консультации- родительские собрания- советы психолога- папки – передвижки- буклеты- дни открытых дверей  | Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей | Постоянно 1 раз в год  |
|  | Работа с педагогами  | - педсоветы- консультации- семинары- мастер-классы | Повышение уровня профессионализма по взаимодействию с семьями | Постоянно  |
| **Контрольно - оценочный блок** |
| Отслеживание результата | -анализ эффективности работы с последующей ее коррекцией | - анкетирование- опрос- беседа - наблюдения- отчеты | Выявление уровня профессиональной компетентности воспитателей по организации взаимодействия ДОУ и семьи | Ежегодно  |
| -обобщение и распространение опыта взаимодействия ДОУ и семьи |  - круглый стол- буклеты - печать | Оценка качества семейного воспитания по результатам сотрудничества | Постоянно  |
| Контроль  | Посещение родительских собраний | Повышение качества психолого-педагогической деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников | 1 раз в квартал1 раз в месяц |
| Анализ наглядной агитации |