Приложение 5

к образовательной программе

дошкольного образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Модель**

**взаимодействия ДОУ и семьи**

**по формированию активной жизненной позиции родителей**

**в развитии и воспитании дошкольников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап работы | Формы проведения | Методы проведения | Цель проведения | Сроки проведения |
| **Информационно-аналитический блок** | | | |  |
| Подготовительный | Знакомство с семьей | - анкетирование  - беседы | - Определение характера воспитания в семье, типичных затруднений в воспитании детей  - Выявление уровня компетентности родителей | Ежегодно |
| Изучение контингента воспитанников | - тесты (психолог)  - инструментарий для физического развития детей  - инструментарий для диагностики детей дошкольного возраста | Отбор эффективных методов и приемов диагностики ребенка | Ежегодно  (в начале учебного года и в конце учебного года) |
| **Практический блок** | | | | |
| Организационный | Формирование базы данных | Обработка результатов анкет, опросов, бесед, наблюдений, диагностик | Получение информации для последующей разработки содержания, форм и методов работы | Постоянно |
| Планирование работы | - разработка образовательной программы  - составление годового плана  - разработка программ дополнительных услуг  - разработка рабочих программ педагогов | Введение современного программного подхода в практику управления образовательным учреждением | Постоянно |
| Формирование установки на сотрудничество ДОУ и семьи | - беседы  - лекции, дискуссии  - заповеди для родителей | Привлечение родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду | Постоянно |
| Практический | Работа педагогов по повышению педагогической компетентности родителей | - совместные занятия  - круглый стол  - консультации  - домашние задания  - родительские собрания | Просветительская деятельность среди родителей | Постоянно |
| - совместная деятельность по схеме  «педагог - ребенок», «родитель - ребенок», «родитель – педагог» | - праздники, развлечения  - экскурсии, походы  - конкурсы, выставки  - акции  -мероприятия по улучшению материальной базы | Активизация родителей в целях организации более тесного сотрудничества | Постоянно |
| - создание условий для внедрения плана работы с семьей | - беседы  - консультации  - родительские собрания  - советы психолога  - папки – передвижки  - буклеты  - дни открытых дверей | Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей | Постоянно  1 раз в год |
|  | Работа с педагогами | - педсоветы  - консультации  - семинары  - мастер-классы | Повышение уровня профессионализма по взаимодействию с семьями | Постоянно |
| **Контрольно - оценочный блок** | | | | |
| Отслеживание результата | -анализ эффективности работы с последующей ее коррекцией | - анкетирование  - опрос  - беседа  - наблюдения  - отчеты | Выявление уровня профессиональной компетентности воспитателей по организации взаимодействия ДОУ и семьи | Ежегодно |
| -обобщение и распространение опыта взаимодействия ДОУ и семьи | - круглый стол  - буклеты  - печать | Оценка качества семейного воспитания по результатам сотрудничества | Постоянно |
| Контроль | Посещение родительских собраний | Повышение качества психолого-педагогической деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников | 1 раз в квартал  1 раз в месяц |
| Анализ наглядной агитации |