

**Мастер – класс «Нетрадиционные техники рисования в детском саду.  
Совместная творческая деятельность детей и родителей «Рисование пейзажа»»**

**Цель:** развитие совместного творчества детей и родителей в процессе рисования пейзажа.

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей старшего дошкольного возраста и родителей с нетрадиционной техникой рисования с помощью рисования мятой бумагой, а также формировать навык обдумывания совместного рисунка, придумывания композиции рисунка, его цветовую гамму в процессе мастер-класса;
2. Развивать у детей старшего дошкольного возраста и их родителей фантазию и творчество через освоение нетрадиционных техник рисования;
3. Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста и родителей умение совместной художественной деятельности взрослого и ребенка в процессе рисования.

**Планируемые результаты:** законченный совместный продукт деятельности «Пейзаж»

**Образовательная среда:**

1. Предметно-практическая среда: магнитно – меловая доска, магниты, образцы пейзажей. Банки с водой, толстые кисточки, тонкие кисточки, гуашь, акварельные краски, салфетки, бумага, палитра, листы бумаги А3;
2. Среда взаимодействия «взрослый-ребенок»: парная работа (родитель-ребенок), «ситуативно-деловая» форма общения;
3. Среда взаимодействия «ребенок-ребенок»: беседа, диалог;
4. Среда отношений к миру, другим людям, к себе: стремление родителей к совместной деятельности со своим ребенком

**Ход мероприятия:**

**1. Вводно-мотивационный этап**

**Мотивация:** вместе нарисуем пейзаж

(Родители и дети садятся за столы парами взрослый – ребенок)

Здравствуйте, уважаемые родители и дети! Я очень рада видеть вас сегодня в нашей изостудии. Спасибо мамам и папам за то, что нашли минутку свободного времени и пришли на мастер - класс. Сегодня предлагаю порисовать вместе.

Загадка: Если видишь, на картине

Нарисована река,  
Или ель и белый иней,  
Или сад и облака,  
Или снежная равнина,  
Или поле и шалаш, -  
Обязательно картина  
Называется ..... (пейзаж)

**Совместная постановка цели:** Правильно мы будем рисовать пейзаж. С чего начинают рисовать пейзажи? (ответ). Верно! Сначала надо подумать, что бы вы хотели изобразить на картине. Далее делим плоскость бумаги на две части (земля и небо). Как называется линия, которая делит небо и землю (линия горизонта)? Как мы будем рисовать удаленные предметы? А ближние предметы? Правильно.

Удаленные предметы (деревья, дома) кажутся маленькими, а ближние - большими, поэтому на переднем плане предметы нужно изображать крупнее, а на заднем – мельче.

## 2. Практический этап

Предлагаю начать (родители с детьми готовят фон для будущего пейзажа. Играет классическая музыка). Пока у нас подсыхает фон, мы с вами отдохнем.

### Физкультминутка

Ветер веет над полями,

И качается трава.

(дети плавно качают руками над головой)

Облако плывет над нами,

Словно белая гора.

(потягивания-руки вверх)

Ветер пыль над полем носит.

Наклоняются колосья-

Вправо-влево, взад-вперед,

А потом наоборот.

(наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Мы взбираемся на холм,

(ходьба на месте)

Там немного отдохнем.

(дети садятся)

Ну, вот фон у нас подсох. Рисовать мы сегодня будем необычным способом – мятой бумагой – это весьма занятная техника рисования, которая дает простор для фантазии и свободу маленьким ручкам. Самое интересное в этой технике – что комочки никогда не дают одинаковых отпечатков. Формы пятен самые непредсказуемые, а это очень хорошо развивает фантазию! Чтобы рисовать мятой бумагой, нужно скатать бумагу в шарики (действие). И уже на готовый фон при помощи мятой бумаги наносим рисунок, это может быть что угодно, главное не торопиться. Для удобства обмакиваем мятую бумагу в краску, которую разводим на палитре *(родители с детьми приступают к рисованию. Играет классическая музыка)*.

**Помощь и поддержка:** Вы сегодня все молодцы, такие необычные и красочные получились у вас пейзажи.

## 3. Заключительный этап

Из ваших работ мы в группе сделаем выставку пейзажей. Творите со своими детьми и дома. Парочка моих советов, вам будет не лишней (раздать советы для родителей - памятка).

Ребенок рисует – советы родителям:

- Для занятий рисованием у ребенка должно быть в комнате определенное, хорошо освещенное место, свет должен падать с левой стороны (если ребенок левша, то с правой). Обращайте внимание на то, чтобы ребенок правильно сидел за столом, не горбился, не наклонялся очень низко;
- Краски должны быть экологическими чистыми, разработанными из натуральных ингредиентов. Покупайте их только в специализированных детских магазинах. Не стесняйтесь просить сертификат качества;
- Рисуйте на всем, что подвернется под руку. Можно рисовать на всем, что не жалко. Экспериментируйте с материалом, основой, инструментами для рисования;

- Обязательно показывайте малышу свой интерес к его творчеству;
- Не критикуйте то, что ваш малыш нарисовал. Это может отбить у него желание заниматься творчеством;
- Всегда восторгайтесь шедеврами вашего малыша. Помните что любое слово похвалы это лучшая для него награда;
- Собирайте рисунки ребенка, подписывайте их, оформляйте рамки, устраивайте выставки, все это вдохновляет ребенка, повышает его самооценку. Можно собирать рисунки в отдельные папки по темам, а темы придумать не сложно: времена года, герои мультфильмов, моя семья, животные и другие;
- Не переживайте, если из вашего ребенка не вырос великий художник. Главное, что рисование помогло ему развить воображение, научило фантазировать и управлять своими желаниями.

**Удачи Вам и вашему ребенку! Рисуйте от души и для хорошего настроения!**

***Организация контроля и самоконтроля:*** рассматривание выставки пейзажей и обсуждение с ребенком.

***Практическое применение результатов:*** инициировать родителей к организации совместных мероприятий