****

4) объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) формировать общую культуру личности детей дошкольного возраста, через организацию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим  и физиологическим особенностям детей;

6) развивать у детей дошкольного возраста социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность в процессе формирования предпосылок к учебной деятельности, через создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с помощью методов реализации в режимных моментах и в самостоятельной деятельности;

7) обеспечить вариативность и разнообразие содержания образовательной программы и организационных форм уровня дошкольного образования, возможность формирования образовательной программы различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

8) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через взаимодействие;

9) формировать правильную культуру речи у детей раннего и дошкольного возраста через организацию непосредственно-образовательной деятельности в ДОУ;

10) формировать чувства уважения к национальной культуре народов Красноярского края и чувства гордости за свою малую Родину у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

Решение образовательных задач предусмотрено в рамках:

* непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
* проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного возраста;
* самостоятельной деятельности детей (организуется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, календарным планированием в группах и составляет 3-4 часа в день);
* взаимодействия с семьями воспитанников.

В процессе реализации программы педагоги стараются сохранить реально существующую специфику игры и обучения. Развивающее индивидуально – ориентированное обучение проводится как со всей группой, так и с малыми группами с учетом индивидуальности каждого ребенка. Основа обучения – разнообразная деятельность детей. Реализацию личностно – ориентированного подхода в воспитании и обучении детей нам позволяет осуществить социо – игровой стиль. Социо – игровое направление основывается на формировании и использовании детьми и педагогами умения свободно и с интересом обсуждать разные вопросы, умения следить за ходом общего разговора и общего дела, умения оказать друг другу помощь и принимать ее, когда нужно.

Педагогами МБДОУ используется перспективное календарно-тематическое планирование. Для такого планирования характерно:

- постановка воспитательно-образовательной цели и задач на месяц;

- на освоении заданного содержания (темы) через определенные средства (игры, НОД, педагогические мероприятия и т.д.) отводится неделя, поэтому планирование носит название понедельное календарно-тематическое планирование;

- реорганизация и обогащение предметно-пространственной среды в зависимости от сезона, изучаемой темы, интересов и возможностей детей.

В каждой возрастной группе составлены перспективные планы работы на месяц, которые включают в себя физкультурно – оздоровительную работу, специально-организованные занятия, НОД, совместную деятельность взрослого и ребенка (дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые и подвижные игры, наблюдения и т.д.), вечера развлечений, прогулки, взаимодействие с родителями. Тематические планы воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре с учетом времени и места проведения НОД и режимных моментов.

***Вывод***: таким образом, организация образовательной деятельности в ДОУ соответствует требованиям, которые предъявляет ФГОС ДО, СанПин и примерная основная образовательная программа ДО.

* 1. ***Оценка системы управления МБДОУ***

Согласно Уставу управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.Именно заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Органами самоуправления МБДОУ являются:

* Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
* Педагогический совет МБДОУ;
* Родительское собрание МБДОУ;
* Родительский комитет МБДОУ.

Органы самоуправления действуют на основании Устава и Положений об органах самоуправления МБДОУ.

Также активное влияние на деятельность учреждения оказывает Профсоюз работников образования, действующего в соответствии с коллективным договором.

В ДОУ составлены локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ № 292 на основе обновленных нормативных документов, согласованные с профсоюзным комитетом МБДОУ № 292. Эффективность работы всех органов общественно-государственного управления зависит не только от профессиональной компетентности педагогов, администрации, но и от сформированности педагогической культуры у родителей, а так же их вовлеченности в образовательный процесс. Одной из самых эффективных форм привлечения родителей к управлению организацией являются родительские комитеты групп, которые были созданы именно по инициативе родителей.

***Вывод****:* Таким образом, в МБДОУ № 292 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

* 1. ***Оценка содержания и качества подготовки воспитанников***

В детском саду организовано 5 разовое полноценное и сбалансированное питание.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков, суточная потребность детей в жирах, белках, углеводах, витаминах, минеральных веществах и энергетической ценности в соответствии с возрастом. Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

В детском саду проводится активная здоровьесберегающая деятельность с использованием таких форм, как:

1. Медико-профилактическая (осуществляется медперсоналом):

* + контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, правил;
  + профилактические медицинские осмотры;
  + витаминизация;
  + закаливание;
  + нормализация сна и питания и т.д.

**Распределение детей по группам здоровья**

В сравнении с предыдущим годом число детей с I группой здоровья осталось на том же уровне. Дети с II группой здоровья возросло, так как большинство вновь прибывших детей имеет данную группу здоровья и перешли из III группы. В текущем учебном году уменьшилось число детей V группы здоровья на 1 в связи с уходом 1 ребенка из детского сада.

Таким образом, работа с функциональными нарушениями в состоянии здоровья детей в течение 2016-2017 учебного года проводилась успешно.

Количество детей с хроническими заболеваниями остаётся в течении 3-х лет на одном уровне. Детей с хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации в МБДОУ нет.

Анализ физического развития детей

В сравнении с предыдущим годом дети количество детей с нормальным физическим развитием снизился, так как количество детей поступивших в детский сад уменьшилось, а количество детей с избытком и дефицитом веса уменьшилось, но увеличилось количество детей с высоким и низким ростом.

**Анализ заболеваемости (данные в % на 1000 чел)**

Общая заболеваемость значительно увеличилась в сравнении с предыдущим годом, так как после выхода с больничного дети приходили недолеченными, что провоцировало повторную болезнь. Но при этом в сравнении с предыдущим годом снизился уровень инфекционных и соматических заболеваний.

**Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни**

Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, по сравнению с предыдущим годом не изменилось (2015-2016 год – 24 дня, 2016-2017 год – 24 дня).

**Физкультурные группы**

Отмечается тенденция к увеличению основной группы здоровья.

**Адаптация детей к условиям детского сада**

Результаты мониторинга процесса адаптации детей к условиям детского сада:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Детский сад | 62 | 92 | 103 |
| Благоприятная адаптация | 87 | 46 | 74 |
| Условно благоприятная | 12 | 42 | 24 |
| Тяжелая | 1 | 4 | 5 |

В 2016-2017 учебном году в сравнении с предыдущим годом имеет место случаи тяжёлой адаптации детей, имеющих хронические заболевания. Условной благоприятной адаптации больше, так как дети прибыли старшего возраста.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия, способствующие успешной адаптации детей:

1. Воспитателями групп раннего возраста совместно с психологом были разработаны:

* план подготовки детей к посещению детского сада
* план на адаптационный период по прибытии в детский сад

2. Для родителей вновь поступающих детей была организована работа школы «Малыш», программа которой предусматривала психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам адаптации детей, встречи с медицинскими специалистами, узкими специалистами детского сада, индивидуальное консультирование.

3. В течение года проводилась систематическая работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей, имеющих трудности адаптации с первых дней пребывания в детском саду.

4. Наблюдения воспитателями и узкими специалистами, в том числе педагогом-психологом и медиками, за адаптацией поступающих в детский сад детей.

5. Индивидуальное консультирование педагогов узкими специалистами по вопросам адаптации.

Все это позволило благополучно завершить адаптационный период и добиться хороших показателей в развитии детей

1. Физкультурно – оздоровительная (осуществляется педагогами и инструктором по ФК):

* физкультурные занятия;
* гимнастика;
* закаливание;
* Дни здоровья и т.д.

1. Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни. Воспитание у детей культуры здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни проходят через следующие формы работы:

* совместная образовательная деятельность;
* ситуативные диалоги;
* игры и игровые упражнения;
* досуги.

1. Коррекционная работа по исправлению недостатков и нарушений физического и психического развития.
2. Спортивно-досуговая, позволяющая приобщить детей к спорту и активному образу жизни (соревнования, развлечения и т.д.).

Мероприятия по ФК в которых воспитанники принимали участие совместно с родителями и воспитателями:

1. «Подвижные игры»

**III место** в округе, **7 место** в районе из 67 детских садов;

1. «Многоборье»

**IV место** в округе, **17 место** в районе из 67 детских садов;

1. «Шашечный турнир на призы Деда Мороза»

в округе: мальчики - **11 место**, девочки – **6 место**,

в районе: мальчики - **57 место**, девочки – **27 место**.

1. «Меткие стрелки»

**III место** в округе, **8 место** в районе из 67 детских садов

1. По итогам Фестиваля двигательно-игровой деятельности заняли **20 место** среди 67 детских садов
2. Участие в Кроссе нации» на острове Татышев.
3. Участие во Всероссийской ходьбе.
4. Участие в забеге «Лыжня России2017»
5. Городской Карнавал
6. Традиционные соревнования в спорткомплексе Советский «Я и моя семья»
7. Соревнования «Весёлые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, в рамках районного спортивного праздника, посвященного Дню защиты детей

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивает МУЗ ГДБ № 3. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за:

* здоровье и физическое развитие детей;
* проведение лечебно-профилактических мероприятий;
* соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

В 2016 - 2017 учебном году в детском саду проведен углубленный медицинский осмотр детей. В сравнении с предыдущим годом увеличилось число детей с I группой здоровья за счет перехода из II группы здоровья.

Таким образом, работа с функциональными нарушениями в состоянии здоровья детей в течение 2016 - 2017 учебного года проводилась успешно.

Количество детей с хроническими заболеваниями остаётся в течение 2-х лет на одном уровне.

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 292 направлена на всестороннее развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

1. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей;

2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка;

3. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и способностями.

4. Формировать общую культуру личности, ценности здорового образа жизни. Развивать социальные, нравственные, интеллектуальные, эстетические, физические качества: инициативу, самостоятельность, ответственность, предпосылки учебной деятельности.

Задачи Программы реализуются в процессе образования и развития детей в различных видах деятельности по пяти направлениям - образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие). В соответствии с ФГОС ДО результатами освоения Программы являются целевые ориентиры. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Педагоги ведут дневник наблюдений индивидуального развития ребенка, в котором фиксируют изменения и достижения в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду.. Для определения эффективности используемых педагогами ДОУ технологий и методик, на конец учебного года в ДОУ во всех возрастных группах были проведены итоговые мероприятия (по плану воспитателя), которые позволили продемонстрировать усвоение детьми программного материала, умения общаться с взрослыми, в микрогруппах со сверстниками. В результате был сделан вывод о том, что в прошедшем учебном году программный материал по всем разделам реализуемой образовательной программы МБДОУ № 292 усвоен детьми. Психологическая готовность выпускников к школе соответствует норме у 100%.

***Вывод:*** таким образом, содержание образования и развития дошкольников в рамках реализуемой в МБДОУ образовательной программы, выбор форм и методов работы с детьми способствуют в полном объеме реализации поставленных задач, позволяя добиться, в конечном итоге, качественной подготовки воспитанников, формирования предпосылок к учебной деятельности, способствует развитию личности. В свою очередь, разработанная система физкультурно-оздоровительной работы позволяет создавать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения у воспитанников, являющихся составной частью разностороннего развития детей.

* 1. ***Оценка психологического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ.***

Цель психологического сопровождения в МБДОУ на 2016-2017 учебный год - создание условий для полноценного психического и личностного развития детей, сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Основными задачами психологического сопровождения в МБДОУ являются:

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ;

2. Проведение групповой и индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей;

3. Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы ДОУ;

4. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

Психологическое сопровождение осуществлялось по трем направлениям:

* взаимодействие с детьми;
* взаимодействие с родителями;
* взаимодействие с педагогами.

Проводилась индивидуальная и групповая работа с детьми (диагностическая и развивающая) по запросу родителей, воспитателей и в рамках диагностики готовности к школе.

В рамках взаимодействия с педагогами были проведены консилиумы по раннему возрасту, готовности к школе.

Активно велась просветительская работа с родителями. В каждой группе была оформлена папка «Страничка психолога».

В начале учебного года были организованы родительские собрания в группах раннего и младшего дошкольного возраста на тему: «Адаптация. Кризис трех лет».

В начале и в конце учебного года были проведены собрания с родителями подготовительных групп по теме: «Психологическая готовность детей к школьному обучению».

Оформлен уголок психолога со стендовой информацией и представленными фотографиями, отражающими работу с детьми на развивающих занятиях.

При анализе диагностической и развивающей работы за год были сделаны следующие ***выводы***:

* по результатам адаптации детей раннего возраста преобладают лёгкая и средняя степени адаптации;
* предпосылки учебной деятельности сформированы у 100 % выпускников. Активная просветительская работа с родителями привела к увеличению числа обращений к психологу, отмечена была отличная явка родителей на родительские собрания по готовности выпускников к школе.
  1. ***Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.***

В 2016-2017 году образовательный процесс осуществляли 25 педагогических работников. Из них 1 инструктор ФК, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель.

Уровень образования педагогического коллектива:

Высшее педагогическое образование имеют – 11 человек (44%)

Средне-специальное педагогическое – 4 человек (16 %)

Стаж работы педагогического коллектива:

до 5 лет: 7 человек (28 %)

5 – 10 лет: 2 человека (8 %)

10 – 15 лет: 2 человека (8 %)

15 лет и выше: 14 человек (56 %)

Возраст педагогов:

до 30 лет: 5 человек (20 %)

30 – 40 лет: 7 человек (28 %)

40 – 55 лет: 9 человек (36 %)

55 и более: 4 человека (20 %)

*Повышение квалификации на курсах, семинарах*

В 2016-2017 учебном году свою квалификацию повысили 6 педагогов: Бордиян Е.В.-воспитатель, Ризберг И.А.- инструктор по ФК, Карпенко М.В. - воспитатель, Манушкина Т.С. -воспитатель, Удодова Н.С. – воспитатель, Арсланова Е.А. - заместитель заведующего по УВР, Евтихова Н.Л. – педагог-психолог.

*Аттестация сотрудников*

В 2016-2017 учебном году успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию Манушкина Т.С. - воспитатель, Удодова Н.С. – воспитатель, а также прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности Антропова О.Ю.

В 2016-2017 году в коллективе увеличилось количество молодых педагогов, которым требуется методическая поддержка. Вследствие омоложения педагогического коллектива снизилось количество педагогов, имеющих высшую и I квалификационную категорию. На сегодняшний день высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую квалификационную категорию 6 человек.

В ДОУ педагоги обеспечены ресурсно-информационной поддержкой в виде нормативных документов, методической и справочной литературы, изданий периодической печати, детской художественной литературы, фотоматериалов, видеоматериалов, электронных ресурсов. Воспитатели активно создают и представляют компьютерные презентации, проекты, отчеты, диаграммы и схемы, фильмы, фотовыставки, печатные материалы.

Оргтехника позволяет разрабатывать, печатать, множить и копировать демонстрационные и раздаточные материалы для образовательной деятельности с детьми, консультационные материалы для коллег и родителей.

***Вывод:*** проблема кадрового обеспечения остается актуальной: нехватка педагогов с «Дошкольным образованием» и увеличивающееся количество педагогов, прошедших переподготовку.

* 1. ***Оценка организации методической работы с педагогическим коллективом.***

Участие педагогов в методической работе города, района, МДОУ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкурс**  **(наименование, уровень)** | **Результат (участие/место)** |
| Городской конкурс «Академия Морозиков» | **Участие** |
| Соревнования «Русские шашки» | **участие** |
| Детский городской творческий конкурс «Ёлочка, живи» | **2 лауреата, 2 дипломанта** |
| Городской семейно-творческий конкурс «Заповедный Снеговик» | **2 место (5 грамот), 3 место** |
| Городской семейно-творческий конкурс «Арт-ель 2017» | **2 место, 3 место** |
| Семинар-практикум по теме «Олимпиада по оригами как форма работы с одаренными детьми» | **Сертификат** |
| Районный этап фестиваля успешных практик | **Участие** |
| Районная выставка – конкурсе детского художественного творчества «Жар птица - 2016» | **2 место** |
| Районный этап в городском конкурсе «Школа светофорных наук-2017» - макет | **Участие** |
| Творческая экологическая игра для педагогов в рамках «Года экологии-2017» РМО | **Участие** |
| Детский творческий конкурс по формированию здорового образа жизни «Здоровым быть не запретишь» | **Участие** |
| Районный конкурс «Веселые нотки» (номинация «Детский танец») | **Участие, выход на гала-концерт** |
| Городской конкурс «Чтецов» | **2 место в округе** |
| Районная социальная акция «Чистый город – красивый город» | **5 благодарностей, 2 диплома** |
| Конкурс творческих работ детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени» памяти сотрудника УФСБ России по Красноярскому краю, капитана Каргатова Сергея Владимировича, погибшего при исполнении воинского долга | **2 диплома** |
| Муниципальный этап краевого конкурса детского художественного творчества «Подснежник-2017» | **3 место** |
| РМО для инструкторов по ФК | **Статья в сборнике** |
| РМО для музыкальных руководителей | **Статья в сборнике** |
| Семинары-практикумы ШМВ «Городской семинар успешных практик» | **Сертификат** |
| Третий всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» | **Диплом победителя 2 степени и 3 степени** |
| Районные соревнования по стрельбе | **26 место** |
| Районные соревнования по боулингу | **13 место** |
| Городские соревнования «Лыжные гонки» | **11 место** |
| Краевой фитнес-марафон команд работников образования Красноярского края «Мы здоровы! Нам здорово!» в номинации «Степ-аэробика» среди команд первой лиги | **1 место** |
| Районные соревнования «Старты здоровья» | **6 место** |
| Соревнования по плаванию | **12 место** |
| Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» | **7 место, 9 место** |
| Районные соревнования по шашкам | **3 место** |
| Районный II Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Советского района «И нет границ талантам педагога!» | **участие** |
| Районный творческий конкурс «Район зажигает звезды» | **участие** |
| Соревнования «Весёлые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, в рамках районного спортивного праздника, посвященного Дню защиты детей | **участие** |
| Конкурс мини-музеев среди дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Красноярска | **участие** |

**Участие в методических программах и семинарах различного уровня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название семинара/программы** | **Количество слушателей** | **Количество выступающих** |
| Семинар «Проектирование АОП для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО: целевой раздел» | 1 | 0 |
| Семинар «Проектирование АОП для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО: содержательный раздел» | 1 | 0 |
| Семинар «Проектирование АОП для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО: практический раздел» | 1 | 0 |
| РМО для инструкторов по ФК | 1 | 1 |
| РМО для педагогов-психологов | 1 | 1 |
| РМО для музыкальных руководителей | 1 | 1 |
| Семинары-практикумы ШМВ в течении всего учебного года | 1 | 1 |
| Семинары-практикумы ШМЗ для старших воспитателей и заместителей заведующего по УВР в течении всего учебного года | 1 | 1 |
| Научно-практический семинар «Специфика организации – свободной деятельности в русле Монтессори-педагогики» | 6 | 0 |
| Семинар ОМО «Роща» по теме «Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности» | 0 | 1 |
| Семинар «Основы проектной деятельности» | 2 | 0 |
| Семинар-практикум по теме «Олимпиада по оригами как форма работы с одаренными детьми» | 1 | 1 |
| Открытый районный НОД «Знайка в гостях у ребят» | 2 | 1 |
| Открытый районный НОД «Я учусь быть режиссером» | 3 | 1 |
| Семинар «Оценка индивидуального развития ребенка. Педагогические наблюдения» | 2 | 0 |

Система методической работы строилась на основе утвержденного годового плана. Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической работы, как общие, групповые, так и дифференцированные (методические семинары, методические семинары - практикумы, консультации, презентации, мастер – классы, тренинги, практикумы). В 2016 - 2017 учебном году продолжалась работа по внедрению ФГОС ДО.

***Вывод:***  методическая работа в МБДОУ носит систематический характер и направлена на повышение профессиональных компетентностей педагогов.

* 1. ***Оценка материально – технической базы***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение функционирует в двухэтажном здании, имеет юридический и фактический адрес 660055, г. Красноярск, ул. Тельмана, д. 7 «А».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №292 введено в эксплуатацию с 1982 года и до 1993 года принадлежал Тресту «Красноярскпромстрой». В 1993 году детский сад передан в ведомство муниципалитета города Красноярска.

Образовательное учреждение имеет документы, подтверждающие статус юридического лица: устав, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе свидетельство о государственной аккредитации, свидетельство о государственной регистрации, лицензию.

В учреждении функционирует 11 групп: одна группа для детей с 1,5 до 3 лет и десять групп с 3 лет до 7 лет.

Проектная наполняемость детского сада - 205 человек.

Здание детского сада включает: 11 групповых ячеек, зал для музыкальных занятий, зал для спортивных занятий, кабинет педагога - психолога, помещения для организации медицинского обслуживания, пищеблок, административные кабинеты, служебно-бытовые помещения для персонала.

Детский сад имеет земельный участок с оборудованными по количеству групп игровыми площадками с теневыми навесами, спортивной площадкой, цветниками, огородом, площадкой для закрепления знаний по правилам дорожного движения.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей, потребностей и интересов детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному оформлению. Интерьер и оформление способствуют эмоциональному благополучию ребенка.

В МБДОУ имеются: достаточный набор помещений для реализации образовательной деятельности, организации самостоятельной и совместной деятельности детей, выполнения режимных моментов воспитательного процесса. Помещения оборудованы в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, требованиями безопасности, современными психолого-педагогическими рекомендациями по организации среды в дошкольном учреждении.

В МБДОУ среда рационально организована, насыщена разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами, распределена на зоны (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы).

В течение всего года происходило постепенное обновление и пополнение среды за счет бюджетных средств и силами работником учреждения.

***Вывод:*** в МБДОУ №292 создана необходимая для жизнеобеспечения и развития детей материально-техническая база. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требования ФГОС ДО и образовательной Программе дошкольного образования частично и требует дальнейшей работы.

* 1. ***Оценка обеспечения безопасности в МБДОУ***

В МБДОУ № 292 право ребенка на жизнь, здоровье и безопасное пребывание отражено в основных нормативных документах: в Уставе, Договоре с родителями.

Безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается системой соответствующих нормативных актов: приказов, инструкций и других локальных актов, направленных на безопасность образовательного процесса. С сотрудниками МБДОУ регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Теме безопасности посвящены заседания педагогического совета, производственные планерки, контроль.

Администрация МБДОУ принимает меры для своевременного исполнения требований надзорных органов по обеспечению безопасных условий пребывания детей в детском саду. В 2008 году установлена современная пожарная сигнализация. Дважды в год в МБДОУ совместно с представителями службы пожарной безопасности проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации детей в случае пожара.

С целью антитеррористической безопасности в детском саду:

* стабильно проводятся тренировки по эвакуации;
* установлен телефон с определителем номера и «тревожная кнопка»;
* оборудован стенд;
* ведется обучение педагогов и вспомогательного персонала на случай ЧС;
* территория детского сада ограждена и оснащена чиповыми замками;
* оборудовано наружное освещение территории;
* имеется видеонаблюдение территории и помещений ДОУ.

В детском саду реализуется система мероприятий по формированию у дошкольников основ безопасного поведения. В педагогическом кабинете подобран наглядный, дидактический, методический материал по данной теме, научно-методическая и детская литература. Работа педагогов по данной теме начинается уже с детьми младшего дошкольного возраста. Основной целью работы по данной теме является знакомство дошкольников с опасностями и рисками окружающей обстановки, тренинг различных способов поведения в конкретной ситуации, воспитание у дошкольников самостоятельности и ответственности. Ежегодно проводится общее собрание с родителями на тему «Безопасность ребенка».

***Вывод***: работа по обеспечению безопасности в Доу ведется в соответствии требованиям ОП ДОУ № 292, а так же установленным нормам и правилам.

* 1. ***Оценка взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими).***

**Целью работы** с родителями в 2016 – 2017 учебном году стало сотрудничество, направленное на согласованность и преемственность в воспитании детей; включение родителей в деятельность МБДОУ по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

В течение учебного года педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Усилия педагогов в работе с родителями были направлены на создание необходимых условий правильного воспитания детей, оказание помощи родителям в семейном воспитании.

В МБДОУ были организованы различные формы сотрудничества с родителями: дни открытых дверей, родительский практикум, консультации, родительские собрания и др. На родительских собраниях обсуждались общие организационные вопросы совместной работы всего дошкольного учреждения. На групповых собраниях родители знакомились с содержанием, задачами и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.

В течение всего учебного года в МБДОУ функционировало объединение родительской общественности - родительский комитет, совместно с которым происходило рассмотрение и обсуждение основных направлений разви­тия МБДОУ.

В каждой возрастной группе имеются уголки для родителей. Педагогом-психологом ведется консультирование родителей по актуальным проблемам.

В течение года родители принимали участие в различных мероприятиях МБДОУ, района, города: выставках, днях здоровья, экологических акциях, организации детских праздников, развлечений.

Но отмечается низкая активность родителей вновь поступивших детей.

***Вывод:*** взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Образовательной Программой МБДОУ № 292. Педагоги ведут системную работу по подбору и внедрению новых, более эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников для повышения уровня качества образования детей дошкольного возраста в ДОУ № 292.

1. **Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащего самообследованию**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию** | **Результат самообследования** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| *1.1.* | *Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:* | *278* |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 278 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | нет |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2. | *Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет* | 30 |
| 1.3. | *Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет* | 248 |
| 1.4. | *Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:* |  |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 278 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | нет |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5. | *Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:* | 1 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2. | По присмотру и уходу | 1 |
| 1.6. | *Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника* | 3.7 |
| *1.7* | *Общая численность педагогических работников* | *23 чел.* |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 чел. / 48% |
| 1.7.2 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 чел. / 44% |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 чел./ 36% |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 чел./ 16% |
| *1.8* | *Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:* | *10 чел. / 40 %* |
| 1.8.1 | Высшая | 4 чел. / 16 % |
| 1.8.2 | Первая | 6 чел./ 24 % |
| *1.9* | *Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:* | *12 чел. / 48 %* |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 чел. / 28 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 чел. / 20 % |
| *1.10* | *Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет* | *5 чел./ 20 %* |
| *1.11* | *Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет* | *4 чел. / 16 %* |
| *1.12* | *Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников* | *15 чел. / 60 %* |
| *1.13* | *Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников* | *15 чел./ 60 %* |
| *1.14* | *Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации* | *23 чел./278 чел.*  *(1/12)* |
| *1.15* | *Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:* | *3 чел.* |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 1.15.7 | Инструктора по плаванию | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 22 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
| 2.6 | Наличие бассейна | нет |

**3.Выводы и основные перспективы работы**

**на 2017 – 2018 учебный год.**

1.Коллектив ДОУ стабильно реализует «Основную общеобразовательную программу МБДОУ № 292», парциальные, специализированные программы, педагогические технологии, способствующие развитию ребенка.

2. Необходимо продолжать работу по обновлению образовательного процесса (планирование, проектирование предметно-развивающего пространства, организация разнообразных форм совместной деятельности детей и взрослых).

3. Продолжать работу по приведению в соответствие с ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

4. Повышать квалификацию вновь прибывших педагогов на курсах повышения квалификации, через посещение и участие в семинарах, тренингах, МО, обмен опытом на всех уровнях.

5. Повышать компетентность педагогов

- в реализации комплексно-тематического принципа планирования образовательной деятельности;

- в выборе и применении активных форм взаимодействия с семьями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- профессиональный стандарт педагога;

- аттестация педагогов по новым требованиям.

6. Совершенствовать систему работы с семьей через внедрение эффективных форм взаимодействия с родителями, для осознания ответственности за физическое, психологическое здоровье ребенка и включение родителей в управление качеством образования в ДОУ.

7. В связи с введением профессионального стандарта педагога организовать систему работы по внедрению профессионального стандарта в МБДОУ № 292.

Рабочая группа МБДОУ № 292

1. Нечепуренко Т. А. – заведующий
2. Плывч С. Н. –заместитель заведующего по УВР
3. Арсланова Е. А. - воспитатель.