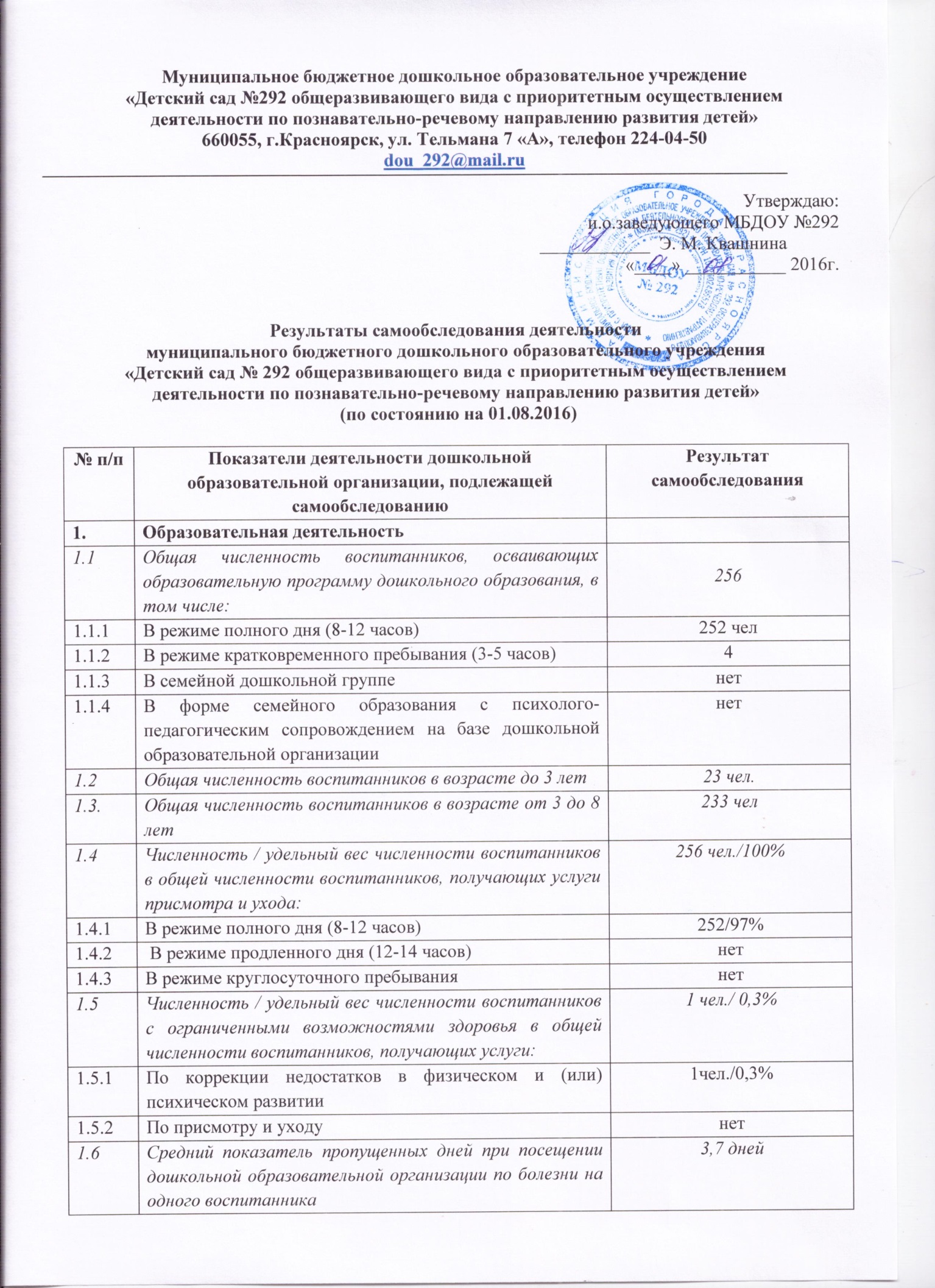
****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1.7* | *Общая численность педагогических работников* | *22 чел.* |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 чел. / 45,6% |
| 1.7.2 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 чел. / 40.91% |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 чел./ 45.6% |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 чел./ 31.8% |
| *1.8* | *Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:* | *10 чел. / 45.6%* |
| 1.8.1 | Высшая | 3 чел. / 13,6% |
| 1.8.2 | Первая | 7 чел./ 31,8% |
| *1.9* | *Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический саж которых составляет:* | *14чел. / 63,6%* |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4чел. / 18.1% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 чел. / 13,6% |
| *1.10* | *Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет* | *4 чел./ 18,1%* |
| *1.11* | *Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет* | *5 чел. / 22,7%* |
| *1.12* | *Численность / удельный вес численности педагогических и административно-0хозяйственный работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников* | *15 чел. / 68.1%* |
| *1.13* | *Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников* | *6 чел./ 27,2%* |
| *1.14* | *Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации* | *22 чел./256 чел.* |
| *1.15* | *Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:* |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 1.15.7 | Инструктора по плаванию | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 22 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
| 2.6 | Наличие бассейна | нет |

**Пояснительная записка результатов самообследования**

**МБДОУ № 292 за 2015 – 2016 учебный год.**

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в МБДОУ № 292 осуществляется в соответствии с регламентом непосредственно образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы МБДОУ № 292, при этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 - 13.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с «Образовательной программой МБДОУ № 292» разработанной рабочей группой в соответствии с ФГОС ДО.

*Цели Программы* :

- повышение социального статуса дошкольного образования;

- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения;

- сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования;

*- обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества,*

*- формирование экологической культуры, под которой следует понимать совокупность экологического сознания, экологических чувств, экологической деятельности.*

Программа направлена на решение следующих задач:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим  и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
* *формировать у детей умения, навыки, по уходу за растениями и животными.*
* *воспитывать чувственно – эмоциональные реакции детей на окружающую среду;*
* *воспитывать у детей заботливое отношение к природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой.*
* *средствами природы воспитывать эстетические и патриотические чувства.*

Решение образовательных задач предусмотрено в рамках:

* непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
* проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного возраста;
* самостоятельной деятельности детей (организуется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, календарным планирование в группах и составляет 3-4 часа в день);
* взаимодействия с семьями воспитанников.

В процессе реализации программы педагоги стараются сохранить реально существующую специфику игры и обучения. Развивающее индивидуально – ориентированное обучение проводится как со всей группой, так и с малыми группами с учетом индивидуальности каждого ребенка. Основа обучения – разнообразная деятельность детей. Реализацию личностно – ориентированного подхода в воспитании и обучении детей нам позволяет осуществить социо – игровой стиль. Социо – игровое направление основывается на формировании и использовании детьми и педагогами умения свободно и с интересом обсуждать разные вопросы, умения следить за ходом общего разговора и общего дела, умения оказать друг другу помощь и принимать ее, когда нужно.

Педагогами МБДОУ используется перспективное тематическое планирование. Для такого планирования характерно:

- отбор воспитательно-образовательных задач на квартал;

- на освоение заданного содержания (темы) через определенные средства (игры, НОД и т.д.) отводится неделя, поэтому планирование носит название понедельное тематическое;

- реорганизация и обогащение предметно-пространственной среды в зависимости от сезона, изучаемой темы, интересов и возможностей детей.

В каждой возрастной группе составлены перспективные планы работы на месяц, которые включают в себя физкультурно – оздоровительную работу, специально-организованные занятия, НОД, совместную деятельность взрослого и ребенка (беседы, дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые и подвижные игры, наблюдения и т.д.), вечера развлечений, прогулки, работу с родителями. Тематические планы воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре с учетом времени и места проведения НОД и режимных моментов.

**Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.**

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 292 направлена на всестороннее развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

1. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей.

2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка.

3. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

4. Формировать общую культуру личности, ценности здорового образа жизни. Развивать социальные, нравственные, интеллектуальные, эстетические, физические качества; инициативу, самостоятельность, ответственность, предпосылки учебной деятельности.

Задачи Программы реализуются в процессе образования и развития детей в различных видах деятельности по пяти направлениям - образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие). В соответствии с ФГОС ДОрезультатами освоения Программы являются целевые ориентиры. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Педагоги ведут дневник наблюдений индивидуального развития ребенка, в котором фиксируют изменения и достижения в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду.. Для определения эффективности используемых педагогами ДОУ технологий и методик, на конец учебного года в ДОУ во всех возрастных группах были проведены итоговые мероприятия (по плану воспитателя), которые позволили продемонстрировать усвоение детьми программного материала, умения общаться с взрослыми, в микрогруппах со сверстниками. В результате был сделан вывод о том, что в прошедшем учебном году программный материал по всем разделам реализуемой образовательной программы МБДОУ № 292 усвоен детьми .Психологическая готовность выпускников к школе соответствует норме у 100%.

Таким образом, можно сделать вывод, что содержание образования и развития дошкольников в рамках реализуемой в МБДОУ образовательной программы, выбор форм и методов работы с детьми способствуют в полном объеме реализации поставленных задач, позволяя добиться, в конечном итоге, качественной подготовки воспитанников, формирования предпосылок к учебной деятельности, способствует развитию личности.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

***Цель*** психологического сопровождения в МБДОУ на 2015-2016 учебный год - создание условий для полноценного психического и личностного развития детей, сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Основными ***задачами*** психологического сопровождения в МБДОУ являются:

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

2. Проведение групповой и индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей.

3. Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы ДОУ.

4. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

Психологическое сопровождение осуществлялось по трем направлениям:

* работа с детьми;
* работа с родителями;
* работа с педагогами.

Проводилась индивидуальная и групповая работа с детьми (диагностическая и развивающая) по запросу родителей, воспитателей и в рамках диагностики готовности к школе.

В рамках работы с педагогами были проведены консилиумы по раннему возрасту, готовности к школе. В течение года осуществлялась работа по запросам воспитателей, сотрудничество в рамках работы с родителями.

Активно велась просветительская работа с родителями. В каждой группе была оформлена папка «Страничка психолога».

В начале учебного года были организованы родительские собрания с каждой из групп раннего возраста на тему: «Адаптация. Кризис трех лет».

В начале и в конце учебного года были проведены собрания с родителями подготовительных групп по теме: «Психологическая готовность детей к школьному обучению».

Оформлен уголок психолога со стендовой информацией и представленными фотографиями, отражающими работу с детьми на развивающих занятиях.

При анализе диагностической и развивающей работы за год были сделаны следующие выводы:

* по результатам адаптации детей раннего возраста преобладают лёгкая и средняя степени адаптации.
* предпосылки учебной деятельности сформированы у 100 % выпускников. Активная просветительская работа с родителями привела к увеличению числа обращений к психологу, отмечена была отличная явка родителей на родительские собрания по готовности выпускников к школе.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

Согласно Уставу управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.Именно заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Органами самоуправления МБДОУ являются:

* Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
* Педагогический совет МБДОУ;
* Родительское собрание МБДОУ;
* Родительский комитет МБДОУ.

Органы самоуправления действуют на основании Устава и Положений об органах самоуправления МБДОУ.

Также активное влияние на деятельность учреждения оказывает Профсоюз работников образования, действующего в соответствии с коллективным договором.

В ДОУ оставлены локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ № 292 на основе обновленных нормативных документов, согласованные с профсоюзным комитетом МБДОУ № 292. Эффективность работы всех органов общественно-государственного управления зависит не только от профессиональной компетентности педагогов, администрации, но и от сформированности педагогической культуры у родителей, а так же их вовлеченности в образовательный процесс. Одной из самых эффективных форм привлечения родителей к управлению организацией являются родительские комитеты групп, которые были созданы именно по инициативе родителей.

***Вывод****:* Таким образом в МБДОУ № 292 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей, потребностей и интересов детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному оформлению. Интерьер и оформление способствуют эмоциональному благополучию ребенка.

В МБДОУ имеются: достаточный набор помещений для реализации образовательной деятельности, организации самостоятельной и совместной деятельности детей, выполнения режимных моментов воспитательного процесса. Помещения оборудованы в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, требованиями безопасности, современными психолого-педагогическими рекомендациями по организации среды в дошкольном учреждении.

В МБДОУ среда рационально организована, насыщена разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами, распределена на зоны (в соответствии с требованиями образовательной программы).

В течение всего года происходило постепенное обновление и пополнение среды.

Педагоги обеспечены ресурсно-информационной поддержкой в виде нормативных документов, методической и справочной литературы, изданий периодической печати, детской художественной литературы, фотоматериалов, видеоматериалов, электронных ресурсов. Воспитатели активно создают и представляют компьютерные презентации, проекты, отчеты, диаграммы и схемы, фильмы, фотовыставки, печатные материалы.

Оргтехника позволяет разрабатывать, печатать, множить и копировать демонстрационные и раздаточные материалы для образовательной деятельности с детьми, консультационные материалы для коллег и родителей.

Все материальные ценности приобретенные в МДОУ стоят на подотчете, ежегодно проводится инвентаризация, проблема укрепления материально-технической базы остается не полностью решенной, не соответствует современным требованиям надзорных органов (ЦГСЭН, Пожарной службы) из-за недостаточного финансирования.

***Вывод:*** в МБДОУ №292 создана необходимая для жизнеобеспечения и развития детей материально-техническая база. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требования ФГОС ДО и образовательной Программе дошкольного образования частично и требует дальнейшей работы.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В 2015-2016 году образовательный процесс осуществляли 22 педагогических работника. Из них 1 инструктор ФК, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог психолог.

Уровень образования педагогического коллектива

Высшее педагогическое образование имеют – 10 человек ( 45,6%)

Средне-специальное педагогическое – 10 человек (45,6 %)

Стаж работы педагогического коллектива

до 5 лет: 4 человека(15%)

5 – 10 лет: 6 человека (22%)

10 – 15 лет: 4 человека (15%)

15 лет и выше: 13 человек (48%)

Возраст педагогов

до 30 лет:4 человека (18 %)

30 – 40 лет: 6 человек (41%)

40 – 55 лет: 7 человек (33%)

55 и более: 5 человек (22%)

Повышение квалификации на курсах, семинарах

В 2015-2016 учебном году свою квалификацию повысили 6 педагогов: Бордиян Е.В.-воспитатель, Ризберг И.А.- инструктор по ФК, Антропова О.Ю.- воспитатель, Лобода А.В.-воспитатель, Смолина О.В.- заместитель заведующего по УВР, Пивоварчик И.Г. – педагог-психолог.

Аттестация сотрудников.

В 2015 -2016 учебном году успешно прошла процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию Ризберг И.А. – инструктор по ФК.

В 2015-2016 году в коллективе увеличилось количество молодых педагогов, которым требуется методическая поддержка. В следствии омоложения педагогического коллектива снизилось количество педагогов, имеющих высшую и Iквалификационную категорию. На сегодняшний день высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую квалификационную категорию 7 человек

**Участие педагогов в методической работе города, района, МДОУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкурс**  **(наименование, уровень)** | **Результат (участие/место)** |
| Концерт в геронтологическом центре «Уют» | благодарность |
| Участие в концерте, посвященному Дню защиты детей | благодарственное письмо |
| Концерт для ветеранов ВОВ « Импульс» | участие |
| Оформление «Лучший новогодний участок» | участие |
| Выставка, посвященная 80 летию ГИБДД | Грамота |
| Районная выставка –конкурсе детского художественного творчества «Жар птица 2015» | **2место**; **3 место** |
| Районный этап в городском конкурсе «Школа светофорных наук-2015» макет | **2 место** |
| Всероссийская олимпиада « Человек и природа» | **1,2 место** |
| Городской конкурс «Украсим Новогоднюю красавицу» | **1 место** |
| Районный конкурс «Веселые нотки» ( номинация «Детский танец») | **1 место** |
| Городской конкурс «Чтецов» | **1 место** |
| Городские соревнования « Фитнесинка» | **2 место** |

**Участие в методических программах и семинарах различного уровня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название семинара/программы** | **Количество слушателей** | **Количество выступающих** |
| Семинар для дошкольных психологов «Инклюзия в образовательной организации» | 1 | 0 |
| Информационный семинар «Реализация комплексно-тематического принципа при организации планирования образовательной деятельности» | 1 | 0 |
| Семинар: «Организация методической работы,содержание методического кабинета. знакомство с годовым планом. | 1 | 0 |
| Работа творческой группы «Работа психолога в условиях ФГОС ДО, роль в оценке качества профессиональной деятельности педагога» | 1 | 0 |
| Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы по физическому воспитанию дошкольников с применением степ-платформы». | 1 | 0 |
| РМО музыкальных руководителей семинар «Целеполагание как основа планирования»  Семинар –практикум «Вариативные формы, способы, средства реализации образовательной программы ДО» | 1 | 0 |
| Практический семинар «Целеполагание как основа планирования» | 3 | 0 |
| Объединенные заседания ОМО  Общественные презентации вариантов комплексно-тематического планирования | 1 | 0 |
| Координационный совет для руководителей методических объединений: старших воспитателей и заместителей заведующих, воспитателей дошкльногои раннего возрастов. Музыкальных руководителей. инструкторов физической культуры. | 3 | 0 |
| Семинар для старших воспитателей и заместителей заведующих разработка адаптированной индивидуальной программы для детей с ОВЗ. | 3 | 0 |
| Семинар для старших воспитателей и заместителей заведующих «Учет региональных требований к профессиональной деятельности по должности «Воспитатель» при аттестации на первую и высшую категории» | 1 | 0 |
| Практический семинар «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» | 4 | 0 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| РМО старших воспитателей и заместителей заведующих по УВР.  Разработка сценарного плана практического семинара:  «Вариативные формы, способы, методы, средства реализации образовательной программы ДО» | 1 | 0 |
| Семинар:  «Вариативные формы, способы, методы, средства реализации образовательной программы ДО» | 2 | 0 |
| Методический фестиваль «Вариативные формы, способы, методы, средства реализации ОП ДО. | 1 | 0 |

Система методической работы строилась на основе утвержденного годового плана. Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической работы, как общие, групповые, так и дифференцированные (методические семинары, методические семинары - практикумы, консультации, презентации, мастер – классы, тренинги, практикумы). В 2015 - 2016 уч. году продолжалась работа по внедрению ФГОС ДО.

***Вывод:***  методическая работа в МБДОУ направлена на повышение профессиональных компетентностей педагогов.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

В МБДОУ № 292 право ребенка на жизнь, здоровье и безопасное пребывание отражено в основных нормативных документах: в Уставе, Договоре с родителями.

Безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается системой соответствующих нормативных актов: приказов, инструкций и других локальных актов, направленных на безопасность образовательного процесса. С сотрудниками МБДОУ регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Теме безопасности посвящены заседания педагогического совета, производственные планерки, контроль.

Администрация МБДОУ принимает меры для своевременного исполнения требований надзорных органов по обеспечению безопасных условий пребывания детей в детском саду. В 2008 году установлена современная пожарная сигнализация. Дважды в год в МБДОУ совместно с представителями службы пожарной безопасности проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации детей в случае пожара.

С целью антитеррористической безопасности в детском саду:

* стабильно проводятся тренировки по эвакуации;
* установлен телефон с определителем номера и «тревожная кнопка»;
* оборудован стенд;
* ведется обучение педагогов и вспомогательного персонала на случай ЧС;
* территория детского сада ограждена и оснащена чиповыми замками;
* оборудовано наружное освещение территории;
* имеется видеонаблюдение территории и помещений ДОУ.

В детском саду реализуется система мероприятий по формированию у дошкольников основ безопасного поведения. В педагогическом кабинете подобран наглядный, дидактический, методический материал по данной теме, научно-методическая и детская литература. Работа педагогов по данной теме начинается уже с детьми младшего дошкольного возраста. Основной целью работы по данной теме является знакомство дошкольников с опасностями и рисками окружающей обстановки, тренинг различных способов поведения в конкретной ситуации, воспитание у дошкольников самостоятельности и ответственности. Ежегодно проводится общее собрание с родителями на тему «Безопасность ребенка».

**МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В детском саду проводится активная здоровьесберегающая деятельность с использованием таких форм, как:

1. Медико-профилактическая (осуществляется медперсоналом):

* + контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм правил;
  + профилактические медицинские осмотры;
  + витаминизация,
  + закаливание,
  + нормализация сна и питания и т.д.

1. Физкультурно – оздоровительная (осуществляется педагогами и инструктором по ФК):

* физкультурные занятия,
* гимнастика,
* закаливание ,
* Дни здоровья и т.д.

1. Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни. Воспитание у детей культуры здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни проходят через следующие формы работы:

* совместная образовательная деятельность;
* беседы;
* игры и игровые упражнения;
* досуги.

1. Коррекционная работа по исправлению недостатков и нарушений физического и психического развития.
2. Спортивно-досуговая, позволяющая приобщить детей к спорту и активному образу жизни (соревнования, развлечения и т.д.).

Мероприятия по ФК в которых воспитанники принимали участие совместно с родителями и воспитателями:

1. Подвижные игры **IV место** в округе, **21 место** в районе из 51 д/сада;
2. Многоборье**I I место** в округе, **5 место** в районе из 57 д/садов;
3. «Шашечный турнир»  **место** в округе, 22 место в районе из 59 д/садов;
4. « Шашечный турнир на призы Деда Мороза», место в округе, 42 место в районе из 57 д/садов;
5. Фитнес дети район **4 место**, участие в городской Фитнесинке;
6. Спортивно – семейный фестиваль посвященный 70-летию Великой Победы.
7. Участие в Кроссе- нации остров Татышев.
8. Участие во Всероссийской ходьбе.
9. Участие в забеге «Лыжня России
10. Участие 4 команд мальчиков в районном футбольном турнире.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивает МУЗ ГДБ № 3. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за:

* здоровье и физическое развитие детей;
* проведение лечебно-профилактических мероприятий;
* соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

В 2015-16 году в детском саду проведен углубленный медицинский осмотр детей. В сравнении с предыдущим годом увеличилось число детей с I группой здоровья за счет перехода из II группы здоровья.

Таким образом, работа с функциональными нарушениями в состоянии здоровья детей в течении 2015-2016 учебного года проводилась успешно.

Количество детей с хроническими заболеваниями остаётся в течении 2-х лет на одном уровне.

***Вывод:*** разработанная система физкультурно-оздоровительной работы позволяет создавать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения у воспитанников, являющихся составной частью разностороннего развития детей.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

В детском саду организовано 5 разовое полноценное и сбалансированное питание.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков, суточная потребность детей в жирах, белках, углеводах, витаминах, минеральных веществах и энергетической ценности в соответствии с возрастом. Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Целью работы** с родителями в 2015 – 2016 учебном году стало сотрудничество, направленное на согласованность и преемственность в воспитании детей; включение родителей в деятельность МБДОУ по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

В течение учебного года педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Усилия педагогов в работе с родителями были направлены на создание необходимых условий правильного воспитания детей, оказание помощи родителям в семейном воспитании.

В МБДОУ были организованы различные формы сотрудничества с родителями: дни открытых дверей, родительский практикум, консультации, родительские собрания и др. На родительских собраниях обсуждались общие организационные вопросы совместной работы всего дошкольного учреждения. На групповых собраниях родители знакомились с содержанием, задачами и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.

В течение всего учебного года в МБДОУ функционировало объединение родительской общественности - родительский комитет, совместно с которым происходило рассмотрение и обсуждение основных направлений разви­тия МБДОУ.

В каждой возрастной группе имеются уголки для родителей. Педагогом-психологом ведется консультирование родителей по актуальным проблемам.

В течение года родители принимали участие в различных мероприятиях МБДОУ, района, города: выставках, днях здоровья, экологических акциях, организации детских праздников, развлечений.

Но отмечается низкая активность родителей вновь поступивших детей.

**ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ на 2016-2017 уч. год.**

**1.** Коллектив ДОУ стабильно реализует «Основную общеобразовательную программу МБДОУ № 292», парциальные, специализированные программы, педагогические технологии, способствующие развитию ребенка.

2. Необходимо продолжать работу по обновлению образовательного процесса (планирование, проектирование предметно-развивающего пространства, организация разнообразных форм совместной деятельности детей и взрослых).

3. Продолжать работу по приведению в соответствие с ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

4. Повышать квалификацию вновь прибывших педагогов на курсах повышения квалификации, через посещение и участие в семинарах, тренингах, МО, обмен опытом на всех уровнях.

5. Повышать компетентность педагогов

- в реализации комплексно-тематического принципа планирования образовательной деятельности;

- в выборе и применении активных форм взаимодействия с семьями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- профессиональный стандарт педагога;

- аттестация педагогов по новым требованиям.

6. Совершенствовать систему работы с семьей через внедрение эффективных форм взаимодействия с родителями, для осознания ответственности за физическое, психологическое здоровье ребенка и включение родителей в управление качеством образования в ДОУ.

7. В связи с введением профессионального стандарта педагога организовать систему работы по внедрению профессионального стандарта в МБДОУ № 292.